

# La lectura es éxito

## Controle el tiempo de pantalla de su niño

**L**a televisión y las computadoras pueden proporcionar beneficios al aprendizaje de su niño. Pero pasar un tiempo prolongado en frente de una pantalla también puede tener efectos negativos. Los estudios muestran que demasiado tiempo de pantalla puede interferir con una actividad física, con la tarea, con el tiempo familiar—y con la lectura. Leer seguido se convierte en una tarea en lugar de una actividad importante y divertida. Para tomar el control del tiempo siga estas directrices:

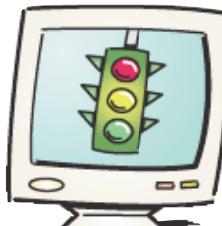
### ¿Sabía que?

- **El promedio de hogares de EE.UU.** tiene la televisión prendida más de 51 horas a la semana.
- **Los niños de ocho a 18 años** pasan más tiempo en tiempo de pantalla que el que pasan en cualquier otra actividad cuando están despiertos—casi cuatro horas al día en frente de una pantalla de televisión, además de dos horas adicionales jugando en la computadora y videojuegos.
- **Un niño promedio de EE.UU.** verá 360,000 comerciales antes de graduarse de la preparatoria.

### ¿Cuánto es demasiado?

Demasiado tiempo de pantalla puede quitarle a su niño el tiempo que debe pasar aprendiendo, explorando y leyendo.

La Academia Americana de Pediatría recomienda limitar el tiempo medio total a una o dos horas de programación de *calidad* por día.



- **Pida ver un diario semanal** de los programas que ve su niño. ¡También podría hacer que su niño escriba reseñas!
- **Anime a su niño** a hacer preguntas respecto a los programas.
- **Apague la TV** cuando nadie la esté viendo.

### ¿Y los videojuegos?

- **Manténgase informado** de qué juegos está jugando su niño. Hable con otros padres.
- **Vea los juegos** antes de permitir que su niño juegue solo.
- **Establezca límites.** Haga que su niño lea durante un período más largo en lugar de jugar videojuegos.
- **Use un reloj automático.** Cuando suene, el tiempo del juego ha terminado.

### Controle el uso de la computadora

- **Mantenga la computadora** de su casa en un lugar central donde pueda controlar su uso.
- **No permita que su niño navegue** la Internet al azar. Apruebe las páginas que visite su niño.
- **Prohiba estrictamente compartir** información e imágenes personales en línea.
- **Consulte con la maestra** respecto a las páginas de Internet relacionadas con la escuela.

Recuerde: ¡El tiempo que se pasa viendo televisión o jugando videojuegos es tiempo que *no se pasa* leyendo!

